

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

FAZENDO A VIDA FLORESCER: A INCLUSÃO SOCIAL DOS USUÁRIOS DO SERVIÇO DE SAÚDE MENTAL EM PARCERIA COM OS ALUNOS DE ENGENHARIA DA FAENGE JOÃO MONLEVADE

Ludmila Martins Floris

Cataryna Raísa Lage Morais, Evaneide Nascimento Lima, Juçana Inaiá Pereira Lopes

Email para contato: luddellamancha@yahoo.com.br

Palavras chave: Paisagismo. Inclusão social

JUSTIFICATIVA

A Faculdade de Engenharia de João Monlevade – FaEnge UEMG, estabeleceu-se no município de João Monlevade há pouco mais de 3 anos e está sediada nas instalações de uma pequena escola estadual desativada. Como a FaEnge oferece curso de Engenharia Ambiental, alunos e professores sempre comentaram sobre a necessidade de se cuidar da ambiência física, transformando o local em um verdadeiro laboratório ecológico, agradável e saudável, que prime pela beleza estética produzida por um projeto paisagístico.

Por outro lado, ao pé do morro que dá acesso à FaEnge funciona uma Unidade do Sésamo – Serviço de Saúde Mental – referência na região, qualificado como CAPS II pelo Ministério da Saúde. A partir dessa realidade, surgiu a parceria dos usuários do Sésamo e da FaEnge num Projeto de inclusão social impulsionado por alunos e professores da Engenharia, aliados a forças da comunidade local e empresas transformando o aspecto físico da faculdade.

OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é promover a inclusão social dos usuários do Sésamo através de uma parceria com os alunos da FaEnge que promova a integração desses indivíduos como pessoas capazes de produzir, se sentirem úteis e respeitados, além de possibilitar que participem da ambiência acadêmica em conjunto com os universitários.

METODOLOGIA

Um projeto paisagístico foi desenvolvido por um graduando de Engenharia Ambiental enquanto os outros ficaram responsáveis de buscar junto às empresas locais, patrocinadores que estejam interessados em contribuir com o desenvolvimento do projeto. Por outro lado, os professores envolvidos estão obtendo e produzindo mudas para serem plantadas, através de seus canais de relacionamento profissional com a EMATER, o IEF e instituições afins, além de acompanhar todo o processo. Um Psicólogo vem orientando sobre que atividades devem se realizadas junto ao Sésamo no intuito de promover a interação dos usuários com os participantes do projeto. O próximo passo para dar andamento ao projeto e a produção de mudas e o posterior plantio das mesmas no terreno da Faculdade.

PARCERIA

A parceria para execução do projeto conta com a participação de professores e alunos da Faculdade junto ao Sésamo e empresas patrocinadoras

AVALIAÇÃO

Este projeto tem associado disciplinas da área de Engenharia Ambiental, já que necessita do manejo adequado do solo, produção de adubos e mudas, bem como sociologia, pois há uma relação entre os alunos e usuários do Sésamo. Observou-se o interesse por parte das pequenas empresas que estão contribuindo com bens materiais para a execução do mesmo. Há um grande interesse dos usuários e dos alunos de executar este trabalho, uma vez que contribuirá para o bem estar dos primeiros e melhorará significativamente o ambiente das dependências da FaEnge.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM N°336, de 19 de fevereiro de 2002. Brasília, 2002 fev:125-36

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG